



Tværfagligt samarbejde styrker måltidet

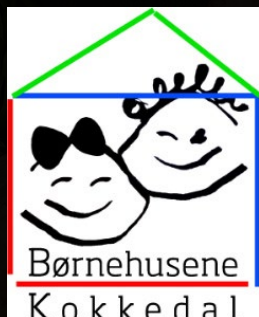
I Børnehusene Kokkedal arbejder de med pædagogiske måltidsplaner for at styrke samarbejdet på tværs af fagligheder. Målet er, at måltidet bliver en god oplevelse for både børn og voksne.

Den daglige køkkenleder Camilla er meget opmærksom på, at de som madprofessionelle kommer ud og møder både børn og pædagoger i de institutioner, som er en del af Børnehusene Kokkedal. Det er med til at understøtte det tværfaglige samarbejde og knytte læreplanerne til måltidet, fortæller hun.

De madprofessionelle opfordrer børnene til at sætte ord på deres tanker om maden, når de er ude på stuerne. Tre gange om ugen er børnene også enten med i forberedelsen af måltidet eller er på besøg i naturen – og det er med stor begejstring, fortæller Camilla. Ved at se måltidet som en pædagogisk aktivitet er der skabt plads til fordybelse og nysgerrighed hos både børn og voksne.

Samtidigt er måltidet blevet mere end blot bispisning. Det er blevet en god oplevelse for alle, som har styrket samarbejdet på tværs: *"Arbejdet med måltidet har skabt dialog og et tværfagligt samarbejde"* fortæller Camilla.

Det har betydet, at både de madprofessionelle og pædagogerne oplever større grad af gensidig respekt. En respekt som har øget lysten til at professionalisere måltidet yderligere, så det forbliver en lærerig, pædagogisk og hyggelig aktivitet for børn og voksne.



Fakta om Børnehusene Kokkedal

Sted:

Kokkedal,
Fredensborg Kommune

Institution:

Integreret områdeinstitution.
Institutionen består af syv forskellige børnehuse og fire dagplejere.

Antal børn:

700 børn

Madordning:

Mad leveres fra det
Økologiske Fælleskøkken,
hvor maden tilberedes fra
bunden.

