

Vision og forandringsproces



Funder Børnehus

Visioner

Vi ønsker at vores måltider er præget af "den gode stemning", hvor det primære sigte er, at børnene gøres madmodige, spiser og er en del af et fællesskab. Der skabes ro omkring måltidet, og børnene spiser den mængde, de har brug for i et bevidst valgt miljø uden udefrakommende forstyrrelser.

Vi ønsker at højne måltidets værdi og kvalitet ved at prioritere, at måltidet er en pædagogisk aktivitet. En særlig præsentation af maden og i muligt omfang kendskab og sansning af råvarerne. (Evt. en kasse i køkkenet med det enkelte måltids eller ugens råvarer).

Der skabes værdi i at eksperimentere med forskellige måder at spise på, forskelligt udseende madvarer, fantasi og nytænkning i forhold til at give børnene nye oplevelser og erfaringer med mad og måltider. (Spise med alternative redskaber, indtage mad på en anderledes måde, nytænkning i forhold til sammensætning, afprøvning af forskellige elementer/metoder der gør, at måltidet ændrer karakter eller smag)

Hvor vil vi hen og hvordan

Der skal være bevidsthed om rummets indretning, antal børn omkring bordene, normering, og sikring af respekt for måltidet som en pædagogisk aktivitet, der ikke afbrydes af udefrakommende forstyrrelser.

Personalets egne smagspræferencer må ikke præge måltidet.

Der skal være opmærksomhed omkring børns nysgerrighed på råvarer, dufte og

smagsprøver, når de søger mod køkkenet

Forældrene skal orienteres om måltidets betydning, og hvordan der arbejdes med det, så der skabes en helhed i børnenes oplevelse.

Nye personaler skal indføres i arbejdet med børn og måltider. Der skal udarbejdes en drejebog for det enkelte børnehus og bulletpoints for hver spisegruppe.

Mål og tegn på fremskridt

- At skabe et pædagogisk rum med glæde, madmodige børn, som har lyst til at spise og er deltagende i fællesskabet.
- At der opstår en norm for etisk bordskik.
- At børnene interesserer sig for og taler om maden og er nysgerrige på ingredienserne og sanseoplevelserne.
- At kollegaer bidrager til den gode stemning.

Metoder til forandring

- Der bruges videoklip, praksisfortællinger, fotos og drejebog/bulletpoints.
- Der justeres/evalueres jævnligt alt efter ændret børnetal og normering – altid med den primære vision for øje.
- Der skal være en fælles kultur omkring måltidet i hele huset.
- Der skal være en "pædagogisk bagdør", når dage hvor tingene vælter opstår

Bulletpoints for de 3-årige

- Megen hjælp ved måltidet
- 4 borde – 2 rum
- 2 personaler til toiletrum (hjælp til toiletbesøg, håndvask og bleskift)
- 1 personale danner kreds og modtager børnene. Der rimes/remses/læses til alle er klar
- 1 personale dækker borde sammen med 2 børn – ingen faste pladser
- Alle går til bords samtidig
- Der fortælles om maden (råvarer og ingredienser). Maden sendes rundt og børnene tager selv. De opfordres til at smage på alt – der deles prøvebidder rundt. Ingen skal spise noget, de ikke kan lide. Spiser et barn ikke tilstrækkeligt, tilbydes det en skive rugbrød uden pålæg
- Madmodighed, den gode dialog, den gode stemning samt alle får taletid vægtes
- Alle bliver siddende, til flertallet er færdige
- Som udgangspunkt rydder børnene selv af
- De yngste får læst højt til alle er færdige, når koncentrationen omkring maden falder

- og enkelte er færdige
- Ønskede tegn: Glade børn der sanser maden og udviser madmod i et socialt fællesskab med den gode stemning og den gode dialog i højsædet. De føler husets opfattelse af alderssvarende bordskik. Gode voksen – rollemodeller
- 1-2 personaler i garderoben, børnene sendes ud at lege
- 1-2 personaler putter sovebørn

Bulletpoints for de 4-årige

Mere selvhjulpne ved måltidet

- 3 borde i et rum
- 1 personale guider børn til toiletrum for at tisse og vaske hænder
- 1 personale dækker borde med et par børn – skiftevis. Enkelte gange dækker den voksne bord selv
- Når alle er kommet til bords starter måltidet med, at børnene holder hinanden i hånden og siger et rim i kor. Ingen har faste pladser
- Der fortælles om maden (råvarer og ingredienser). Maden sendes rundt, og børnene tager selv. De opfordres til at smage på alt – der laves smagsprøver Maden forsøges ligeligt fordelt mellem alle. Ingen skal spise noget, de ikke kan lide Spiser et barn ikke tilstrækkeligt, tilbydes det en skive rugbrød uden pålæg
- Alle bliver siddende, til flertallet er færdige
- Børnene rydder af efter sig selv sammen med en voksen
- Madmodighed, den gode dialog, den gode stemning vægtes under måltidet
- Ønskede tegn: Glade børn der sanser maden og udviser madmod i et socialt fællesskab med alderssvarende bordskik. Gode voksen-rollemodeller
- 1 personale i garderoben, børnene hjælpes ud at lege
- 1 af personalet er som oftest "1. mand på legepladsen" til modtagelse af børn
- Støttepersonen fra denne gruppe er hos sovebørnene fra de yngste

Bulletpoints for de 5-6-årige

- Meget selvhjulpne ved måltidet
- 2 langborde i 2 rum eller 3 borde i 2 rum
- 1 personale sender børnene til toiletrum (toiletbesøg og håndvask)
- 1 personale dækker borde med 2-3 børn. Der vægtes taltræning ved optælling af service, glas og bestik – borddækkerne henter ekstra i køkkenet
- Børnene sætter sig "tilfældigt", ingen faste pladser – personalet har som udgangspunkt opdelt de børn som kræver særlig opmærksomhed i hver sit rum, ellers sætter børnene sig sammen i gode relationer. Der tages også udgangspunkt i venskaber/relationer/inklusion i fordelingen af børn ved bordene
- Når alle er kommet til bords, fortælles der om maden, ingredienserne og råvarerne
- Typisk stor interesse – stor forhåndsindtagelse om maden
- Maden sendes rundt, og de tager selv, retfærdig fordeling vægtes. Der skal

benævnes med navn, hvem der sender videre, så alle føler sig som en del af måltidet.

- Ingen skal spise noget de ikke kan lide – men børnene opfordres til at smage, og der deles prøvebidder ud
- Madmodighed, den gode dialog, den gode stemning vægtes under måltidet
- Alle venter på hinanden og forlader bordet samtidig. Børnene rydder op efter sig selv
- Ønskede tegn: Glade børn der sanser og har kendskab til maden. Børn der udviser madmod i et socialt fællesskab med den gode stemning og den gode dialog i højsædet. De følger husets opfattelse af alderssvarende bordskik. Gode voksenrollemodeller.
- 1 personale i garderoben og hjælper børnene med at komme ud
- 1 personale rydder op sammen med nogle af børnene efter spisning i begge rum
- Er der 3 personaler, er 1 som oftest "først ud" til at modtage børn

Fakta om Funder Børnehus

Sted: Silkeborg, Silkeborg Kommune

Institution: Børnehave

Antal børn: 100 børn

Madordning: Egen madordning med eget køkkenpersonale. De arbejder i grupper og inddeler børnene i aldersopdelte spisegrupper, hvor der er ca. otte børn og en voksen i hver.