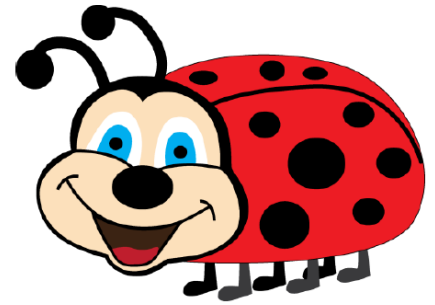


**Vision for den
gode spisestund**

**Børnehuset
Mariehønen**



Samvær

Samhørighed giver fællesskabsfølelse når:

- Børnene får tryghed til at stå frem
- Alle får tid til at komme til orde
- Alle har noget godt at bidrage med

Planlægning

Måltidet er en værdifuld pædagogisk aktivitet når:

- Det er en uafbrudt stund
- Rutiner og daglig planlægning og gøremål bliver en integreret del af spisestunden
- Spisegrupperne bliver justeret ad hoc, så antallet af børn fordeles ligeligt
- Børnene ved, hvad de skal
- Der er genkendelige overgangsritualer
- Børnene lærer om kultur og dannelse ved at vente på tur og hjælpe hinanden
- Overgangsritualet har udgangspunkt i de aktuelle læreplaner

Nærvær

Vi oplever oprigtigt nærvær og hygge når:

- De voksne også er klar til at spise, når børnene sætter sig til bords
- Dialogen er i fokus
- Der er ro ved bordet
- Der er fokus på den hyggelige stemning
- De voksne er positive og skaber en god oplevelse
- Børn og voksne smitter hinanden med glæde
- De voksne møder børnene, hvor de er
- De voksne griber nuet sammen med børnene

Dialog /Madmod

Børnenes sanser og madmod bliver styrket når:

- De voksne er madmodige forbilleder
- De voksne taler med børnene om maden
- Børnene får lov at være nysgerrige og eksperimenterer med maden
- Børnene bliver positivt involveret i maden og måltidet

Selvhjulpethed

Børnene bidrager positivt til fællesskabet ved selv at yde noget

- De dækker bord på skift
- De pakker selv deres mad ud på tallerkenen
- De hælder selv vand op i deres kopper
- De smider selv madpakkepapiret i skraldekurven
- De rydder selv op efter sig
- De kører på skift rullebordet ud køkkenet

Fakta om Børnehuset Mariehønen

Sted: Helsingør, Helsingør Kommune

Institution: Integreret institution

Antal børn: 100 børn

Madordning: Børnene har madpakker med hjemmefra